

**T.C.**  
**ELEŞKİRT**  
**KAYMAKAMLIĞI**  
**İlçe Milli Eğitim M¼d¼rl¼đ¼**  
**İNDERE İLKOKULU**

**2017-2018**

**STRATEJİK PLANI**



*“B¼T¼N DERSLER ÖĞRENİLİR; BUG¼N OLMAZSA YARIN ÖĞRENİLİR. AHLAK, TERBİYE, SAYGI, VATAN, MİLLET VE İNSAN SEVGİSİ OKULDA ÖĞRENİLMEZSE HİÇBİR YERDE ÖĞRENİLMEZ”*

*“EĞİTİMDİR Kİ BİR MİLLETİ YA HÜR, BAĞIMSIZ, ŞANLI, Y¼KSEK BİR TOPLULUK HALİNDE YAŐATIR; YA DA MİLLETİ ESARET VE SEFALETE TERK EDER.”*

*MUSTAFA KEMAL ATAT¼RK*



***BÜTÜN ÜMİDİM GENÇLİKTEDİR.***

## İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak,  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak,  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak.  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl,  
Kahraman ırkıma bir gül, ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl,  
Hakkıdır hakka tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım.  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
Medeniyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın,  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın,  
Doğacaktır sana vadettiği günler haktır,  
Kimbilir belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme tanı,  
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı  
Sen şehit oğlusun, yazıktır, incitme atanı,  
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?  
Şühedâ fişkırarak, toprağı sıksam şühedâ,  
Canı, canânı, bütün varımı alsın da Hüdâ,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden ilâhi şudur ancak emeli,  
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.  
Bu ezanlar ki, şehadetleri dinin temeli,  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder, varsa taşım,  
Her cerihamdan ilâhi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fişkırır ruhu mücerret gibi yerden nâşım,  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl,  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl,  
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl,  
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyet,  
Hakkıdır Hakka tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Akif ERSOY

## ÖNSÖZ

**Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2017–2018 stratejik planı hazırlanmıştır.**

**Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren öğrenciler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.**

**Hacı Kaan ONARAN  
Müd. Yet. Öğrt.**

## GİRİŞ

Değişen dünya şartlarında bilgi toplumunun insanını yetiştirmeyi amaç edinen İndire İlkokulu olarak bu sorumluluğumuzun farkındayız. Bu nedenle eğitim alanındaki yeni yaklaşımları takip ediyor " Daha iyi bir eğitim imkânı nasıl sağlarız? " sorusunu sürekli kendimize soruyoruz. İndire İlkokulu olarak geleceğimizi öğrencilerimizle yeniden yaratmanın heyecanını ve umudunu yaşıyoruz.

### **Okulumuzun Yasal Görev, Yetki ve Sorumlulukları**

#### **Okulun yürürlükteki mevcut yasa uyarınca genel görevleri**

- Türk Milli Eğitiminin amaçları doğrultusunda, Öğrencilerimizi geleceğe hazırlamak.
- Yasal sınırlar içinde okulumuza kaydolmak isteyen öğrenim çağındaki her çocuğun okula kaydını yapmak.
- Her bireyin kendine has bir yeteneğinin olabileceğini düşünüp, bu yönlerini keşfederek yönlendirmek. Öğrencilerimizi düşünen, yorumlayan insanlar olarak yetiştirmek.

## DURUM ANALİZİ

### **İNDERE İLKOKULU TARİHÇESİ**

Okulumuz ilçe merkezine uzaklığı 16 km, il merkezine uzaklığı 52 km dir. Okulumuzun 1983 yılında inşaatı tamamlanmış,1983 tarihinde eğitim öğretime açılmıştır. Okulumuz İndere İlköğretim Okulu adını taşıyorken 5. Sınıfa kadar eğitim- öğretim faaliyeti sergiliyorken, yapılan sistem değişikliğine paralel olarak 2012 yeni sezonunda İndere İlkokulu adını almış, 4. Sınıfa kadar eğitim görülmeye başlanmıştır.

Okulumuzda 2 derslik mevcuttur. 1-2/A sınıfı, 3-4/A sınıfları mevcuttur. Okulumuz birleştirilmiş sınıf esaslı eğitim vermektedir. Okul Öncesi Eğitim sınıfı mevcut değildir. 1 müdür odamız mevcuttur. Okulumuzun öğretmen norm kadrosu 2 'dir. Okulumuzda 1 kız öğrenci, 1 erkek öğrenci tuvaleti olmak üzere iki tuvalet mevcuttur. Okulumuz 2012 senesine kadar 1 derslik mevcutken 2012 senesi yazında okulumuz eski binasına bitişik 1 derslik , öğrenci lavasoları ve kazan dairesi yapılmıştır. Bu çalışmalarla beraber eski sınıf ve lojmanda onarımdan geçmiş ve kalorifer tesisatı çekilmiştir. Okulumuzda okula bitişik konumda 1+1 ,64 m<sup>2</sup> lojman mevcuttur. Okulumuzda 2008 Eylül'den bu yana uydu-net internet mevcuttur.( Hızı iyidir.)

Köyümüz Eleşkirt ilçemize 16 km uzaklıkta doğal manzarası ile güzel bir konumdadır.

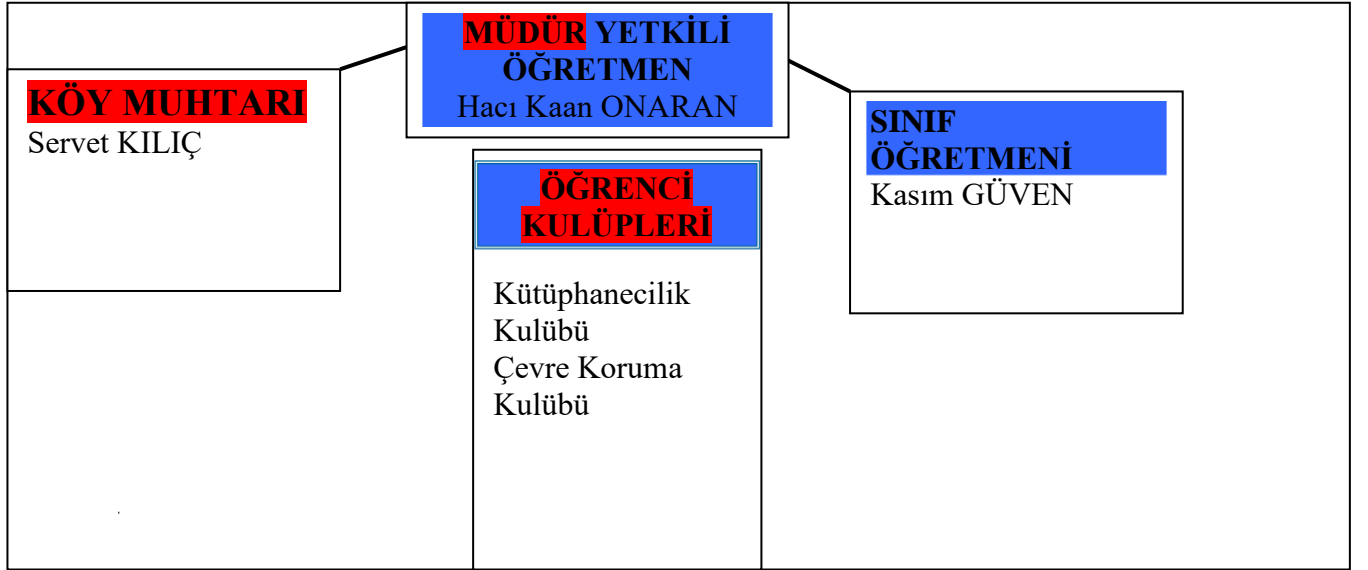




## STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

### STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

- Hacı Kaan ONARAN (Müdür Yetkili Öğretmen)
- Kasım GÜVEN (Sınıf Öğretmeni)
- Servet KILIÇ (Köy Muhtarı)



## **BÖLÜM - I**

### **DURUM ANALİZİ (Neredeyiz?)**

#### **1.1.PAYDAŞ ANALİZİ**

##### **1.1.1. PAYDAŞLARIN SINIFLANDIRILMASI**

#### **A) İÇ PAYDAŞLAR:**

1. Milli Eğitim Müdürlüğü: Milli Eğitim Bakanlığının ürettiği politikaları uygulayan ve okulun bağlı olduğu mercidir.
2. Öğretmenler: Hizmeti veren personellerdir.
3. Öğrenciler: Hizmetin sunulduğu paydaşlardır.
4. Veliler: Okullara maddi ve manevi destek sağlayabilme kapasitesi bulunur. Aynı zamanda uyumlu işbirliği içinde olunması gereken kesimdir.
5. Okul Aile Birliği: Okulun tedarikçisi konumunda olup, okulun lojistik yönden destekçisi ve işleticisi görevi vardır.



## **B) DIŐ PAYDAŞLAR**

### **Temel Ortaklar:**

1. Eleşkirt Kaymakamlığı
2. Medya: Eğitimin niteliğinin arttırılmasında işbirliği kaçınlmaz ve lüzumlu olan stratejik bir dıŐ paydaŐtır.
3. Sivil Toplum Örgütleri En stratejik destekçi konumundadırlar. Uyumlu bir işbirliği ile bir gelişim fırsatıdırlar.
- 4.İndere Köyü Muhtarlığı
5. Hayırseverler, eğitime katkıda bulunan esnaflar.
6. RAM
7. Nüfus Müdürlüğü

### **Stratejik Ortaklar:**

1. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
2. Sivil Toplum Kuruluşları

### **Tedarikçiler:**

1. Hayırsever bağışları

## **C) YARARLANICILAR**

1. Öğrenciler
2. Öğretmenler
3. Veliler

### **1.1.2.YARARLANICI PAYDAŞLARIN TANIMLANMASI** **Hizmet / Yararlanıcı Matrisi**

<b>FAALİYET ALANI</b>	<b>YARARLANAN</b>
Eğitim öğretim	Öğrenci
Rehberlik hizmetleri	Öğrenci, veli, anne-baba, öğretmen
Psikolojik danıŐmanlık hizmetleri	Öğrenci
Ölçme ve değerlendirme hizmetleri	Öğrenci
YetiŐkin eğitimi	Veli, anne-baba
Sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler	Öğrenci, veli, anne-baba, öğretmen

### 1.1.3.

### 1.1.4. PAYDAŞLARIN ÖNEM DERECESİNİN BELİRLENMESİ

Paydaş - Etki/Önem matrisi

<b>ETKİ</b> <b>ÖNEM</b>	<b>ZAYIF</b>	<b>GÜÇLÜ</b>
<b>ÖNEMSİZ</b>	İzle	Bilgilendir
<b>ÖNEMLİ</b>	Çıkarlarını Gözet Çalışmalarına Dâhil Et	Birlikte Çalış

<b>PAYDAŞ ADI</b>	<b>ETKİ/ÖNEM DEĞERLENDİRME SONUCU</b>
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Önemli-Güçlü
Eleşkirt Kaymakamlığı	Önemli-Güçlü
Öğretmen	Önemli-Güçlü
Öğrenci	Önemli-Güçlü
Veli	Önemli-Güçlü
Okul Aile Birliği	Önemli-Güçlü
Sivil Toplum Kuruluşları	Önemli-Güçlü
İndere Köyü Muhtarlığı	Önemli-Güçlü

### 1.1.5. ÖNEMLİ PAYDAŞ GÖRÜŞLERİ

Paydaşlarımızın istek ve beklentileri:

- Eğitimin kalitesinin yükletilmesi
- Çevreye duyarlı öğrencilerin yetiştirilmesi
- Sosyal ve kültürel etkinliklerin arttırılması

### GZFT (SWOT)Analizi

<b>GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ</b>	<b>ZAYIF YÖNLERİMİZ</b>
<p>Öğrenci sayısını az olması Kurum içinde hizmet içi eğitime önem verilmesi. Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve işbirliği Öğrencilerde disiplin gerektirecek davranışlar olmaması. Sosyal konulara duyarlı ve pedagojik Bilişim Teknolojilerinin etkili Kullanılması.</p>	<p>İhtiyacımız olan destek personelinin yetersizliği Okulumuzun birleştirilmiş sınıf olması. Maddi imkânlarımızın kısıtlı olması. Öğrencinin hedefsizliği. Tek idarecinin bulunması.</p>
<b>FIRSATLARIMIZ</b>	<b>TEHDİTLERİMİZ</b>
<p>Okulumuzun resmi ve özel kurumlarla devamlı irtibatta olması.</p>	<p>Köyümüzdeki genç nüfusun her geçen gün göçü nedeniyle okulumuzun öğrenci sayısının azalması</p>

### Okulun Teknolojik Altyapısı:

Araç-Gereçler	2012	2013	2014	İhtiyaç
	3	3	2	1
Bilgisayar				
Yazıcı	1	1	1	1
Tarayıcı	0	1	1	0
Tepegöz	0	0	0	0
Projeksiyon	1	1	1	1
İnternet bağlantısı	1	1	1	1
Fen Laboratuvarı	0	0	0	0
Bilgisayar Lab.	0	0	0	0
Fotoğraf makinesi	0	0	0	0
Kamera	0	0	0	0
Okul/kurumun İnternet sitesi	1	1	1	1
Personel/e-mail adresi oranı	%100	%100	%100	0
Fotokopi makinesi	0	0	1	0

### Okulun Fiziki Altyapısı:

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç
Öğretmen Çalışma Odası		X		0
Ekipman Odası		X		0
Kütüphane		X		1
Rehberlik Servisi		X		1
Resim Odası		X		0
Müzik Odası		X		0
Çok Amaçlı Salon		X	1	0
Ev Ekonomisi Odası		X		0

İş ve Teknik Atölyesi		X		0
Bilgisayar laboratuvarı		X		0
Yemekhane		X		0
Spor Salonu		X		0
Otopark		X		0
Spor Alanları		X		0
Kantin		X		0
Fen Bilgisi Laboratuvarı		X		0
Atölyeler		X		0
Bölmelere Ait Depo		X		0
Bölüm Laboratuvarları		X		0
Bölüm Yönetici Odaları		X		0
Bölüm Öğrt. Odası		X		0
Teknisyen Odası		X		0
Bölüm Dersliği		X		0
Arşiv		X		1
.....				

**İNDERE İLKOKULU**

**DERSLİK, ÖĞRENCİ, ÖĞRETMEN SAYISI VE ARTIŞ ORANI**

Öğr. Yılı	Okul Türü	Derslik*		Öğrenci		Öğretmen	
		Sayısı	Artış %	Sayısı	Azalış %	Sayısı	Artış %
2016-2017							
	İlkokul	2	-	40	-	2	-
2017-2018							
	İlkokul	2	Değişmedi	37	-%9	2	Değişmedi

**İNDERE İLKOKULU**

**2017/2018 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI SINIF MEVCUTLARI**

1.SINIFLAR	2.SINIFLAR	3.SINIFLAR	4.SINIFLAR
11	5	10	11

## MİSYONUMUZ

Öğrencilerin seviyelerine uygun bilgi, davranış ve genel kültür ile donatılmış; çalışkan, katılımcı, girişken sorumluluk duygusuna sahip bireyler yetiştirmek.

## VİZYONUMUZ

Mevcut ekonomik ve kültürel koşulların en üst düzeyde kullanılması sonucu okulumuzu demokratik ve çağdaş bir eğitim kurumu haline getirmek; topluma bilgili, kültürlü ve ahlaklı bireyler yetiştirmek.

## İLKELER

1. Aileyi eğitimin bir parçası sayarız.
2. Eğitimde fırsat eşitliğine inanırız.
3. Teknolojiyi amaç değil araç sayarız.
4. Kararlarımızı elde ettiğimiz sonuçlara göre alırız.
5. Çoklu zeka Kuramını Eğitim ve Öğretim hayatımızda uygularız

## DEĞERLERİMİZ

Mesleki ve sosyal dayanışma içerisinde sevgi ve saygıyı esas alan, çağdaş bir yönetim anlayışını benimseyen bir okul olmak.

## STRATEJİK AMAC

STA 1: Öğrencilerin temel becerilerini (okuma yazma, dört işlem) geliştirmek.

STA 2: Okul çevre ilişkilerinin geliştirilmesi ve okula olan desteğin artırılması.

STA 3: Okulun eğitim öğretim başarısını yükseltmek.

STA4: “Milli Eğitim amaç ve ilkeleri doğrultusunda bir üst öğrenime öğrenci yetiştirmektir.”

## HEDEFLER

1-Özellikle 1.ve 2.sınıf öğrencilerinin okuma ve yazma becerilerinin geliştirmek

2-Öğrencilerimizin sosyal ve kültürel becerilerini artırmak amacıyla ders dışı etkinliklere ağırlık vermek.

**3-Resim, Şiir, Kompozisyon alanlarında yeteneklerinin farkına varmak**

**4-Spor alanında yetenekli öğrencilerimizin yeteneklerini sezdirmek ve bütün öğrencilerimize sporun önemini kavratmak**

**5-Velilerimizin öğrencilerin psikolojik gelişimleri konusunda ve yeni öğrenme yaklaşımları konusunda bilgilendirilmelerini sağlamak.**

**6-Sınavların yoğun olduğu dönemlerin sonunda bir an olsun ders ve sınav etkisinden uzaklaştırıcı faaliyetler yapmak.**

**7-Belirli gün ve haftaların monoton yazı ve şiir okuma biçiminden çıkartılarak öğrencilerin aktif olarak rol aldıkları görsel teknikler kullanılarak kutlamak ve kaydetmek.**

**8-Dersleri yeni program dâhilinde, yaparak ve yaşayarak, görsel donanımlar kullanılarak işlenmek.**

**9: Etkin ölçme değerlendirme sistemi kurarak ayda bir öğrencilerin seviye tespitlerini yapmak.**